

Leonie Teubler Philosophieren im Zeichen des Hermes

Stefan Seufert *ludus fons philosophiae* — Spielen im Philosophieunterricht der Primarstufe

Katharina Schulz Kein Schulbuch im Philosophieunterricht — Freiraum oder Beliebigkeit?

Klaus Schulte Kann Philosophieunterricht Präkonzepte verändern? – Überlegungen vor dem

Hintergrund der Auseinandersetzung eines Oberstufenkurses mit dem Thema 'Glück'

Markus Bohlmann Das gute Handeln – Eine experimentelle Exploration von Schülervorstellungen

im Design-Based Research

Laura Martena, Zur Bedeutung von Präkonzepten im

Anne Burkard Philosophieunterricht: Eine Forschungsskizze

